**Отчет о результатах самообследования**

Учредителем государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «КГБОУ Детский дом 15» является министерство образования и науки Хабаровского края.

В детском доме имеются материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей, для их музыкального развития. Для физического развития детей оборудована спортивная площадка, различный спортивный инвентарь. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием, санитарное состояние в норме. Мебель соответствует росту и возрасту детей, промаркирована. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

За 15 лет существования детского дома 18 воспитанников переданы под опеку в семью и 17 воспитанников — в кровную семью. В каникулярное время 5 воспитанников регулярно гостят в семье у родственников.

Наличие специальных помещений: кабинетов педагога-психолога, педагогического кабинета, где находится социальный педагог — позволяет проводить квалифицированную коррекционную работу с детьми. Имеется библиотечный фонд.

Руководство образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом детского дома. Директор, его заместители, другие сотрудники выполняют свои обязанности согласно должностным инструкциям.

Детский дом находится в процессе развития. Работа администрации детского дома была направлена на создание условий проживания детей, приближенных к домашним, благоприятного психологического климата и стабильного коллектива работников. Это позволило эффективно формировать среду для продуктивного общения взрослых и детей, с целью овладения детьми основными моделями коммуникативного поведения, сохранения здоровья воспитанников и их быстрой адаптации к изменившимся условиям проживания.

Основные направления развития в ближайшей перспективе Коллективу детского дома предстоит продолжить работу по развитию и стабилизации эмоционально положительного климата в детском доме, предусматривающего открытость, непринужденность общения, толерантность, участие детей в принятии решений и организации своей жизни, а также гласность и ориентацию на успех.

Для успешной реализации этих задач необходимо:

* совершенствовать систему мониторинга за уровнем воспитанности и качеством жизни детей;
* формировать у воспитанников потребности в здоровом образе жизни;
* использовать новые воспитательные технологии, направленные на достижение оптимального уровня развития каждого;
* развивать системы самореализации и социализации детей, формировать у них качества характера, позволяющие противостоять негативному влиянию со стороны.