

Особенности развития детей, воспитывающихся в детских домах

Эмоциональный портрет воспитанника детского дома характеризуется такими чертами, как:

- пониженный фон настроения;
- бедная гамма эмоций, однообразие эмоционально-экспрессивных средств общения;
- склонность к быстрой смене настроения (оживление переходит в плач, крик; благодушие, приподнятое настроение – в угрюмость, агрессию);
- однообразность и стереотипность эмоциональных проявлений;
- эмоциональная поверхностность, которая сглаживает отрицательные переживания и способствует их быстрому забыванию;
- неадекватные формы эмоционального реагирования на одобрение и замечание (от пассивности и равнодушия до агрессивности и враждебности);
- повышенная склонность к страхам, тревожности, беспокойству;
- основная направленность положительных эмоций – получение всё новых и но-

вых удовольствий (в то же время положительные эмоции более стойки и эффективнее регулируют поведение;

- нестабильность эмоциональных контактов с окружающими (легко вступают в контакт, внешне в общении могут казаться живыми и непосредственными, но быстро меняют партнёров по игре);
- непонимание эмоционального состояния другого человека, его поведение часто вызывает отрицательные эмоции к партнёру, отражается на взаимоотношениях с ним, приводит к конфликтам и ссорам;
- чрезмерная импульсивность, аффективная взрывчатость (дети до 6-7 лет не овладевают поведением, находятся во власти аффекта);

Специфические условия жизни в детском доме часто обуславливаются отставанием в психическом развитии детей по ряду существенных параметров:

- ♦ дети, воспитывающиеся в условиях детского дома, медленнее овладевают речью;
- ♦ отставание в становлении вербальной функции неблагоприятно сказывается на развитии ранних форм мышления, на контактах ребенка с окружающими людьми, т.е. обнару-

живается во всех сферах, где психическая деятельность опосредуется словом;

- ♦ у детей общий обзор, они не знакомы со многими элементарными бытовыми предметами, явлениями окружающего мира;
- ♦ бедность чувственной среды ведет к тому, что у воспитанников наблюдается существенное отставание в развитии наглядно-образного мышления, которое наиболее интенсивно формируется в дошкольном детстве, являясь необходимым фундаментом для полноценного овладения школьной программой;
- ♦ у многих воспитанников выявлено значительное недоразвитие способности произвольно управлять своим поведением, самостоятельно выполнять правила



Здесь Вам помогут:

Хабаровский край,
Бикинский район,
682990 с. Лермонтовка,
ул. Партизанская 16А

Тел/факс:

8 (4212)24-8-06,

8-924-105-42-81

e-mail:

detdom2lermontovka@
rambler.ru,
Dd15lermontovka



**Служба сопровождения
замещающих семей**

Краевое государственное
образовательное учреждение
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения
родителей
Детский дом (смешанный) № 15

**Служба сопровождения
замещающих семей**



**Особенности
развития
воспитанников
детских домов**

Тел.: 8 (42155) 24-8-06
8-924-105-42-81